

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Параметрические задачи»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц.

Цели дисциплины:

– формирование систематических знаний о методах элементарной математики, её месте и роли в системе математических наук;
– развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической культур и общей математической культуры.

Задачи дисциплины:

– стимулирование формирования общекультурных компетенций бакалавра через развитие культуры мышления в аспекте применения на практике методов элементарной математики;
– расширение систематизированных знаний в области математики для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования методов элементарной математики в ходе решения практических задач и стимулирование познавательной деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Параметрические задачи» относится к модулю Б1.В.1.ДВ.03 «Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)» из части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Параметрические задачи» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия», «Элементарная математика».

Дисциплина «Параметрические задачи» изучается на 5 курсах, является заключительным этапом подготовки к работе в школах любого типа. Освоение дисциплины «Параметрические задачи» является необходимой основой для прохождения педагогической практики и написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение дисциплины «Параметрические задачи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1; ПК-2; ПК-3

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного

;

ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Основные разделы дисциплины: Линейные и квадратичные уравнения и неравенства с параметром. Алгебраические уравнения с параметрами и их системы. Алгебраические неравенства с параметрами, их системы и совокупности. Трансцендентные уравнения и неравенства с параметрами, их системы и совокупности.

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: семестр 10 – зачет.

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала «Кубанского государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани, Радченко С. А.